

Progetto Genitori-Figli

“Le mie emozioni” e “Sostegno alla genitorialità”



Chi siamo

Centro di Aiuto alla
Famiglia “Amoris
Laetitia”



Progetto Genitori-Figli

“Le mie emozioni” e “Sostegno alla genitorialità”

Il progetto è distinto in due articolazioni, una rivolta ai figli ed una ai genitori, si iscrive in un approccio multimodale focalizzato sulla promozione del benessere, sulla resilienza, sulle risorse genitoriali e sulla complementarità dell'intervento. Gli elementi centrali sono la promozione dello sviluppo emotivo dei bambini, la visione positiva che ogni genitore ha del proprio figlio, l'espressione del legame che ha con il suo bambino, le sue competenze genitoriali e i suoi stili educativi. L'obiettivo è quello di riconoscere e poi rafforzare i fattori di protezione e le competenze

La nostra Equipe

Gli incontri saranno
tenuti da una
Psicologa e da un
Consulente Familiare.

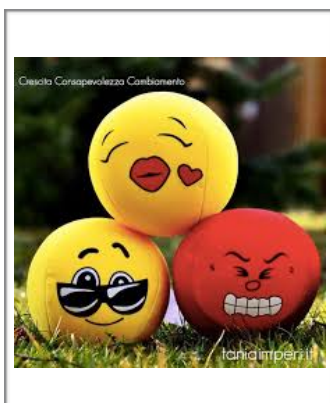


Costi

Progetto gratuito per
la scuola e per le
famiglie.

1

“LE MIE EMOZIONI”



2

“SOSTEGNO ALLA
GENITORIALITÀ”

presenti in seno alle famiglie.

“Le mie Emozioni”

Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto ai bambini di 5/6 anni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia (gruppo di max 20 bambini).

Obiettivi

Espansione del vocabolario emotivo del bambino.

Identificazione delle emozioni.

Differenziazione tra le emozioni e i pensieri.

Distinzione tra le emozioni utili e quelle dannose.

La metodologia del progetto

Laboratori esperienziali in classe, a cadenza quindicinale, da fissare nelle ore scolastiche.
Role Playing.

Focus group con genitori e insegnanti.

Circle Time.

Tempi e fasi di realizzazione del progetto

Durata: Dicembre 2019 – Maggio 2020

Incontri:

- ✓ 1 Incontro di presentazione insegnanti, genitori e operatori
- ✓ 8 Laboratori in classe con gli alunni
- ✓ 1 Incontro di restituzione ad insegnanti e genitori.



I LABORATORI IN CLASSE CON GLI ALUNNI

- ➔ **“Il volto delle emozioni”**. Apprendere a dare un nome alle principali emozioni.
- ➔ **“Carte delle emozioni”**. Aiutare i bambini ad acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e a mostrarsi sensibili ai sentimenti altrui (empatia).
- ➔ **“Gioco del mimo”**. Apprendere a riconoscere le emozioni del viso e dei gesti.
- ➔ **“La tombola delle emozioni”**. Aiutare il bambino a riconoscere le emozioni collegate a determinati comportamenti.
- ➔ **“A pesca di emozioni”**. Espandere il vocabolario del bambino, conoscere nuove parole.
- ➔ **“Anche il nostro corpo parla”**. Aiutare il bambino a capire come le persone si sentono dall'espressione del viso e dalla posizione del corpo.
- ➔ **“Un giorno ho avuto paura”**. Aiutare il bambino a diventare consapevole dei propri sentimenti attraverso l'ascolto dei propri pensieri e delle proprie emozioni.
- ➔ **“Le emozioni della natura”**. Aiutare il bambino a diventare consapevole dei propri sentimenti attraverso l'ascolto del proprio pensiero e delle proprie emozioni.

"Sostegno alla genitorialità"

Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto ai genitori dei bambini coinvolti nell'attività "Le mie emozioni".

Obiettivi

Rispettare i tempi del genitore e sviluppare strumenti concreti per accompagnarlo.
Ascoltare liberamente ciò che pensa il genitore.
Offrire al genitore l'occasione di condividere il suo punto di vista in un contesto estraneo da stereotipi e giudizi.
Fornire al genitore l'occasione di condividere esperienze formative con il proprio figlio.

La metodologia del progetto

Laboratori esperienziali in ambito scolastico a cadenza mensile.
Role Playing.
Focus group con genitori e insegnanti.
Circle Time.



Tempi e fasi di realizzazione del progetto

Durata: Dicembre 2019 – Maggio 2020

Incontri:

- ✓ 1 Incontro di presentazione insegnanti, genitori e operatori.
- ✓ 5 Laboratori a scuola:
- ✓ 1 Incontro di restituzione ad insegnanti e genitori.

CONTENUTO DEI LABORATORI A SCUOLA

- ➔ **"Qualità del bambino"**. Promuovere la visione positiva che ogni genitore ha del proprio figlio e favorire il legame di attaccamento.
- ➔ **"Competenze genitoriali"**. Favorire la consapevolezza di atteggiamenti e comportamenti positivi del genitore che possono sostenere lo sviluppo del bambino (Le mie risorse, le risorse dei miei genitori).
- ➔ **"Competenze e risorse in azione"**. Promuovere l'interazione positiva tra genitori e figli, applicando le competenze individuate (Attività condivisa con i propri figli).
- ➔ **"Piaceri condivisi"**. Promuovere la condivisione di momenti felici della vita quotidiana, in cui genitori e figli stanno bene insieme e si sentono gratificati dalla reciproca presenza (Legame di attaccamento).
- ➔ **"Preoccupazioni dei genitori, difficoltà incontrate ed evoluzione genitoriale"**. Favorire la libera espressione del genitore su tematiche difficili e promuovere la resilienza (Clima di fiducia).