

Alunno/a \_\_\_\_\_

**C.E. Il sé e l'altro**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre		
	sì	no	in parte
Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.			
Si prende cura di un compagno in difficoltà.			
Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività			
Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.			
Riordina i materiali utilizzati a scuola.			
Partecipa alle attività proposte.			
E propositivo/a nella gestione di attività e di giochi			
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.			
Comprende i simboli legati alle tradizioni			
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.			

**C.E. Il corpo e il movimento**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre		
	sì	no	in parte
Utilizza consapevolmente i 5 sensi.			
Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento.			
Rispetta le regole.			
Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni).			
È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...).			
Ha cura delle proprie cose.			
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare ,lanciare, rotolare, strisciare,...).			
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.			

**C.E. Immagini ,suoni, e colori**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre		
	sì	no	in parte
Riproduce semplici canti in coro e individualmente.			
Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute.			
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti.			
Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.			
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.			
Nelle produzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà.			
Descrive l'elaborato prodotto.			

**C.E. I discorsi e le parole**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre		
	sì	no	in parte
Riproduce brevi scritte.			
Usa i libri per “leggere” immagini e le descrive.			
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.			
Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze.			
Esprime correttamente semplici frasi.			
Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una conversazione.			
Ascolta e comprende una storia raccontata.			
Pone domande pertinenti.			
Risponde correttamente e coerentemente alle domande.			
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.			
Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.			
Se guidato/a , inventa brevi storie e poesie			

**C.E. La conoscenza del mondo**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre		
	sì	no	in parte
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.			
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).			
Sperimenta i processi di trasformazione della materia			
Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze.			
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio).			
Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa.			
Individua primo e ultimo.			
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad 1 insieme.			
Riconosce quantità e numeri da 1 a 10.			
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi.			

Eventuali osservazioni aggiuntive:

*Interazione a distanza con l'alunno e la famiglia dell'alunno*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	2° quadrimestre		
	sì	no	in parte
La famiglia si mostra disponibile, secondo le modalità concordate, ad attuare contatti a distanza o di qualunque altra forma di interazione con le insegnanti ( chat, messaggi scritti o vocali, gruppi chiusi FB,WhatsApp, foto, video etc.).			

*Risposta alle consegne delle attività proposte*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	2° quadrimestre		
	sì	no	in parte
l'alunno svolge le attività proposte in modalità asincrona o sincrona con l'aiuto della famiglia qualora sia possibile farlo.			
L'alunno riesce, con il supporto della famiglia a eseguire le attività tematiche (rielaborazione grafica di un racconto, un momento di festa etc. ).			

*Partecipazione alle attività proposte*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	2° quadrimestre		
	sì	no	in parte
La famiglia non supporta l'alunno e non partecipa alle attività proposte.			
L'alunno partecipa, anche per periodi brevi, alle attività mediante videochiamate o svolgimento delle attività assegnate con il supporto della famiglia.			
Nel lavoro proposto a casa, la famiglia utilizza materiale multimediale e/o cartaceo messo a disposizione dalle insegnanti ( video, registrazioni vocali, foto,pdf, tutorial hand-made,) per lavorare con il bambino.			
Considerando quanto riporta la famiglia, l'alunno mostra interesse e piacere nello svolgimento delle attività proposte con il loro supporto e aiuto.			

*Completezza del lavoro svolto*

INDICATORI DI VALUTAZIONE	2° quadrimestre		
	sì	no	in parte
L'alunno e la famiglia rispondono alle proposte rinviando gli elaborati ( foto del disegno o attività, video etc.)			
L'alunno porta a termine le attività proposte in maniera personale o originale.			

Eventuali osservazioni aggiuntive: